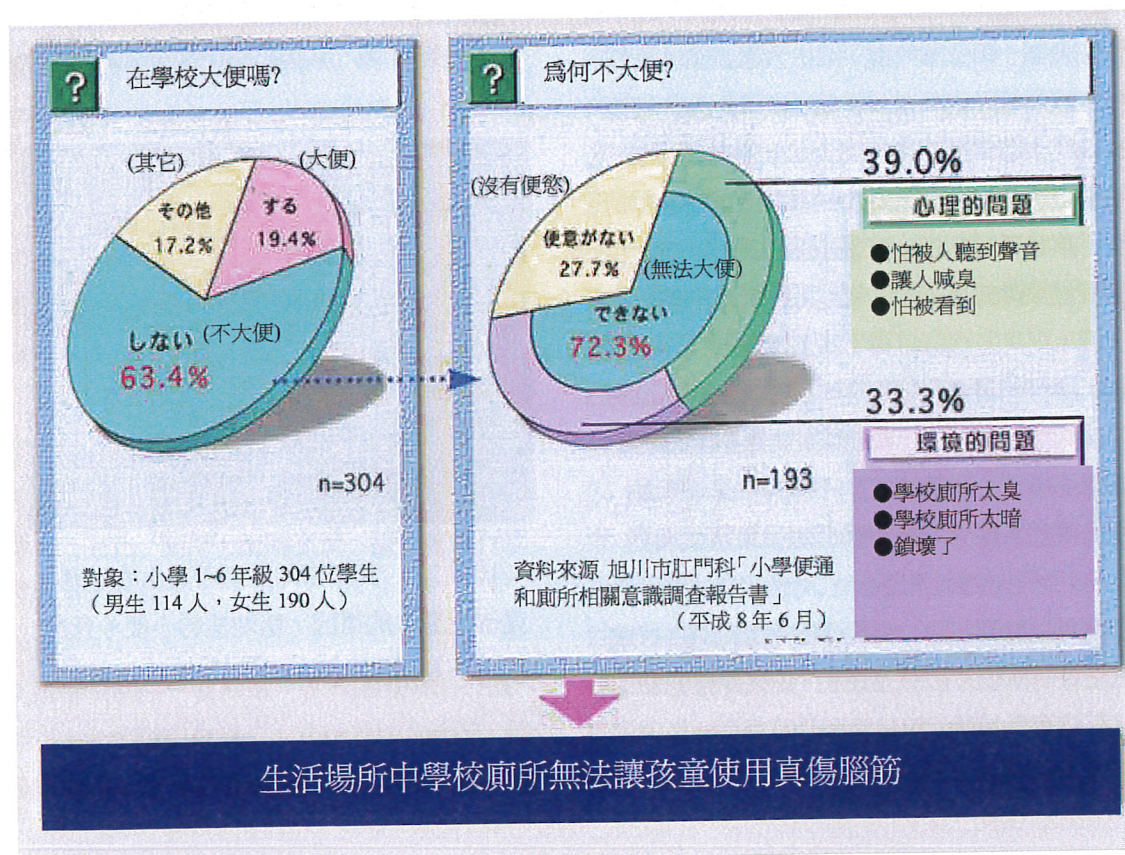


說到小便斗，有很多像照片中一樣，裡面尿垢積得很多，排水不好，如果用水沖不但排不掉還會溢出來，整個廁所變得非常的臭又不乾淨。(照片二)

學校廁所大概都像剛剛照片所介紹的一樣，看起來很骯髒，很不舒服的感覺。1991 年我們針對學校廁所做調查，在日本，小學生叫做「兒童」，中學生及高中生叫做「生徒」，全部總稱為「子供」。針對小學生 304 人做調查，並問：“你們會在學校大便嗎？”結果發現回答不會在學校大便的佔 63.4%，接近 20% 回答會在學校大便。為什麼學校有廁所而不使用呢？為了追究原因，所以進行進一步的調查。(圖一)

發現不在學校廁所如廁的學生中，有 72.3% 的小孩說他們沒辦法在學校裡大便，其原因有 39.0% 是心理的問題，33.3% 是環境的問題。而心理問題中第一個所顧慮的是不喜歡被人聽到上廁所的聲音，第二個是上完廁所後衣服會有臭臭的味道，到時候別人聞到了會說你有便臭味，而不喜歡。最後是怕被人偷看。在環境問題方面，調查結果發現小孩表示學校廁所很臭，很暗，以及門壞掉了。其實小孩 24 小時中有 8 小時在睡眠，8 小時在家裡生活，8 小時在學校。學校佔小孩一天時間的 1/3，學校對小孩來說已是生活的場所了。在 8 個鐘頭中小孩不上廁所是不可能的，但調查的結果卻反映出大部份的小學生不願使用學校廁所的實情。

孩童、學生的反應 (圖一)



另一張是對學校校舍另一個現況的調查。(圖二) 大家可以看到圖左上方 1991 年所做調查顯示學校校舍，右邊淡藍色部分，為蓋完後 20 年的校舍佔多數，而土黃色為建後 30 年的比較少，再來 30 年以上紅色的更少。可是經過 10 年到 2001 年再做的調查，發現到新蓋的學校非常少，所以 20 年以上的學校比 10 年前一下子增加到 1.9 倍，30 年以上的學校一下子增加了 3.6 倍。所以這可以看出學校校舍整個傾向於老朽化的一個嚴重狀態。想要跟大家提醒的是學校老朽化的這張圖不是用學校個數，而是用學校面積萬米平方表示的。在右邊的這張環狀圖可以看出 20 年以上的學校是約佔 60%，經過 10 年後可以想像，左邊的圖表會一直往左移，10 年後約有 80% 的學校都會是 20 年以上的學校，學校廁所當然也同樣地跟著老朽化越來越嚴重。(圖三)

日本在今年 2005 年跟明年 2006 是人口的最高峰，過了明年後人口會往下滑落。以 1985 年學校 100 作為基數。從'85 年到'04 年無論是學校的學級數或是兒童數都在減少之中，日本是一個很典型的少子高齡化社會。以前日本一個班級數有 40、50 位學生，現在則是 30 位，學生人數很快在減少之中。不過因為現在日本有一些不同的社區運動，很多市民到學校做義工或者利用學校教室做一些生涯學習。所以學校不只是學生使用，大人也回來使用，更突顯學校廁所的一些問題。

以日語常形容學校的廁所 5K 或 6K 表示其髒臭。「K」是日語中「髒」「臭」的諧音。例如：  
3K：臭 (Kusai) 髒 (Kitanai) 暗 (Kurai)  
4K：恐怖 (Kowai)

5K：壞了 (Kowarete-iru)

6K：狹窄 (Kyukutsu)

學校的廁所有這種 6K 讓小學生怯步。

接下來要跟大家介紹日本的學校制度。

首先在國家的中央政府有文部科學省。在地方政府方面有地方教育委員會。在市、村、町更基層的地方單位也有其基層教育委員會，再下面才是學校。

有關學校的預算、編列都是在市、村、町階層的教育委員會來進行的。因為日本學校的管理層層疊疊，當學校廁所在進行改建遇到預算問題時，學校沒錢向市、村、町的教育委員會要錢，市、村、町的教育委員會沒錢也要向地方政府要錢。日本政府的中央集權情況相當嚴重，所以如果要改善學校的廁所，還得要向中央單位要錢才有辦法改善廁所現況。

盼望了很久，國家終於有了補助金的制度。但日本政府在很多地方浪費金錢，偏偏沒有錢給學校改善廁所。日本政府一再宣稱，在此艱難的財政中頒了一個法令—規定現有的建築物，應設法使用得安全、舒適而且使用得更久。在 2001 年終於有了廁所改建補助金的制度。

補助的對象是整個公立的中小學校。補助比例是整個廁所改善工程費用的 1/3。補助金額本來是 1 千萬以下，但金額太少無法改建廁所；經過多次爭取後變成 400 萬~2 億日幣之間的補助金額。經由這些制度改善之後，現在日本學校廁所的改善終於情況變得比較容易著手進行了。