

混合	25.0	50.0	18.0	50.9	0.0
除臭劑	25.0	50.0	56.4	14.8	0.0
排泄物	50.0	0.0	17.9	13.0	100.0
消毒水	0.0	0.0	7.7	21.3	0.0

Table 8 公廁內便器形式的探討

	男性	女性	管理者
大便器形式(%)			
蹲式	74.6	86.8	39.6
坐式	19.7	11.4	6.9
溝渠式	3.7	0.9	0.0
蹲式+溝渠式	2.0	0.9	0.0
蹲式+坐式	0.0	0.0	53.5
人數(N)	351	228	100
小便器形式(%)			
無側圍	1.7	1.5	6.0
有側圍	67.0	69.9	47.0
立小便器	28.2	20.4	35.0
溝渠式	2.9	7.1	4.0
其他	0.3	1.0	8.0
人數(N)	351	196	100

Table 9 如廁者對於坐式便器的使用方式

	男性	女性	合計
使用方式(%)：			
直接坐下	2.3	2.2	2.4
擦拭後坐下	36.0	13.2	26.7
擦拭後鋪紙坐下	23.3	13.6	19.8
半蹲不接觸馬桶	23.1(82.7)	63.4(76.2)	38.4(77.2)
直接站蹲於馬桶上	13.6	7.5	11.7
其他	1.7	0.0	1.0
人數(N)	347	227	591

(括號內)數值為使用時會將馬桶蓋掀起的比例

Table 10 管理者對於便器清潔維護等相關問題之探討

	大便器(%)	小便器(%)
清潔維護常見的問題		
垃圾隨意丟棄	80.0	85.1
廁位內受塗鴉等破壞	51.0	.
地板潮濕積水	34.0	29.7
排水管阻塞	32.0	27.7
沖水設備有缺損	26.0	32.7
積垢不易清洗	19.0	21.8
其他	9.0	3.0
蚊蠅孳生	0.0	2.0
人數(N)	100	101

Table 11 廁位數及等候空間設置情況的探討

	男性	女性	管理者
廁位數目(%)**			
夠	16.5	5.4	32.4
不夠	37.3	53.6	14.7
尚可	46.2	41.0	52.9
人數(N)	346	222	102
等候空間的設置(%)**			
是	64.3	78.4	43.4
否	35.7	21.6	56.7
人數(N)	347	227	97

**：P<0.01 性別間有差異存在

等候空間：指廁所內除廁位、走道、洗手台外，另外設計一處供如廁者依先後次序排隊之空間標示。

Table 12 民眾於夜間會產生抵抗感的公廁及其原因探討

	男性	女性	全部
會產生抵抗感的公廁種類(%)：			
公園**	66.6	77.5	70.7
街角	40.8	41.5	40.9
學校**	20.6	34.5	26.3
觀光區	23.0	27.0	24.8
鐵、公路車站*	16.0	24.5	19.0
電影院	16.4	18.5	17.2
醫院**	2.8	10.5	6.4
飲食店	4.2	3.5	3.8
百貨公司	1.7	3.5	2.4
高速公路休息站	1.4	2.0	1.8
人數(N)	287	200	501
產生抵抗感的原因(%)：			
髒臭	66.2	57.5	61.2
廁所位於昏暗處	48.1	62.2	53.3
廁所內昏暗**	48.9	53.4	50.3
很少有人經過**	26.5	48.2	35.8
獨自一人不敢使用**	15.4	59.6	33.6
廁所無人使用*	21.5	30.1	24.4
公廁屬於獨棟建築	9.2	13.0	10.5
男女廁並鄰相接**	5.4	13.0	8.6
人數(N)	260	193	467

**：P<0.01 *：P<0.05 性別間有差異存在

抵抗感：因某種原因而抑制自己如的需求

Table 13 生理及心理相關因素之探討

	男性	女性	全部
相關問題的探討(%)：			
外出時不敢多攝取水份**	45.0	72.8	56.3
不願使用公廁而有憋尿經驗**	42.4	78.0	56.3
曾因憋尿而有泌尿系統疾病*	10.1	17.4	12.9
曾因腹痛而使用公廁	65.6	59.0	63.1
於公廁內曾因不適需他人協助	3.5	7.5	4.9
人數(N)	347	227	590

**：P<0.01 *：P<0.05 性別間有差異存在

Table 14 高屏地區學童憋尿盛行率之探討

	國中		國小	
	男(%) n=859	女(%) n=893	男(%) n=2380	女(%) n=2251
憋尿頻率				
無	43.3	44.3	34.4	36.5
一次	29.8	32.9	22.4	26.9
二次	13.2	10.9	18.4	14.4
二次以上	9.6	8.4	16.1	13.5
幾乎每次都憋尿	4.1	3.5	10.7	8.8